

Директор МОАУ СОШ №3 с. Бураево
И.В. Каминькова

« 30 » августа 2024 г.

План работы

МОАУ СОШ № 3 с. Бураево

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год.

2024 г.

Цель: Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения

Задачи :

1. Организовать профилактическую работу с обучающимися и родителями по соблюдению мер безопасности при нахождении юных участников дорожного движения на улично-дорожной сети
2. Расширять представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения
3. Ознакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Научно-методическая работа			
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	ноябрь	Зам. директора по ВР
3.	Совещание педагогического коллектива "Работа классных руководителей, учителей предметников по дорожной безопасности обучающихся"	декабрь	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ
4.	Оформление классных уголков безопасности	август - сентябрь	классные руководители
5.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Обновление методического и дидактического материала	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Участие в районном конкурсе авторских	сентябрь - октябрь	Классные руководители педагогич.

программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорога без опасности"	организаторы	
Совещание трудового коллектива по теме: "Статистика дорожно - транспортных происшествий в Республике Башкортостан. Профилактическая работа в ОУ по ПДД"	ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ
2. Профилактическая работа с родителями		
1. Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ
2. Выпуск буклетов для родителей "Детям - ваше внимание и заботу"	1 раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
3. Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	август	Классные руководители, педагоги-организаторы, инспекторы ГИБДД
4. Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для	в течение года	Зам.директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД

	пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле		
3.	Круглый стол "Роль семьи в профилактике ДДТТ"	1 раз в четверть	классные руководители, педагоги организаторы
3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"	в течение года	Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ
2.	Месячник по безопасности дорожного движения 1-11 классы: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» на территории Бураевского района; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунков «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД по Бураевскому району; - выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах	сентябрь	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД Педагог дополнительного образования, педагоги-организаторы школы, ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району библиотекари школы, инженер по охране труда
1.	Адаптивные занятия для будущих	август-сентябрь	ОГИБДД ОМВД России по

	первоклассников «Поведение пешеходов, велосипедистов на проезжей части» с просмотром видеомультфильмов	Бураевскому району		
4.	Видеоурок по теме: "Правила дорожного движения"	сентябрь	ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району, педагоги-организаторы	
5.	Акция «Добрая дорога детства» В рамках мероприятия: - Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы» (2-4 классы)	октябрь	инспекторы ГИБДД, педагоги-организаторы, классные руководители	
6.	Занятие в автогородке по правилам поведения пешеходов на проезжей части	1-2 неделя сентября	ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району	
7.	Районный конкурс - соревнование среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	октябрь	ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району, управление образования администрации Бураевского района, преподаватель-организатор ОБЖ	
8.	Познавательльно – игровая программа «Знатоки ПДД» для обучающихся 2-4 классов	октябрь	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД	
9.	Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения" -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул; - информация на электронном стенде (фойе 1 этажа) «Правила поведения в период осенних каникул, правила поведения на проезжей части»	4 неделя октября	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД, библиотекарши школы	
10.	Распространение памятков по обеспечению	в течение года	классные руководители, библиотекарши	

	безопасности дорожного движения		школы
1.	Профилактические беседы обучающихся школы с инспекторами по ПДД в рамках классных часов, общешкольных мероприятий, круглых столов	в течение года	ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району, классные руководители
2.	Проведение ежедневных пятиминутных напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	в течение года	классные руководители
3.	Районный конкурс календарей по ПДД	ноябрь	Управление образования и молодежной политики администрации Бураевского района, ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району
4.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники» В рамках мероприятия познавательная игра «Правила дорожные - знать каждому положено»	ноябрь	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
5.	Семинар для обучающихся 9-11 классов по теме: «Уличное движение – теория, практика, ответственность»	декабрь	ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району, педагог-организатор ОБЖ
6.	Экскурсия в ГИБДД	в течение года	ОГИБДД ОМВД России по Бураевскому району
7.	Открытые уроки по теме: «Опасные ситуации», «Правила дорожного движения».	декабрь	педагоги организаторы, классные руководители
8.	Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька».	январь	учителя физической культуры, классные руководители
9.	Профилактическая акция "Безопасность детей - забота взрослых" -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части;	февраль в течение 1 недели месяца	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД

	-конкурсы рисунков, сочинений, фотографий		
20.	Классный час для учащихся 7-8 классов «День памяти жертв ДТП».	март	классные руководители
21.	Профилактическая акция "Внимание, каникулы!" : - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период весенних каникул	март 4 неделя месяца	педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД
22.	Спортивные игры для учащихся начальных классов « Наша улица»	апрель	учителя физической культуры, классные руководители
23.	Конкурс сочинений для обучающихся 3-4 классов на тему «Письмо водителю»	апрель	классные руководители
24.	Спортивные игры «Красный, жёлтый, зелёный»	май	учителя физической культуры, классные руководители
25.	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	май	Учитель ИЗО, классные руководители
26.	Проведение викторины силами волонтеров по теме: «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» для обучающихся 1-4 классов	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
27.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	май	классные руководители

IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение

1. Организация (обновление) кабинета (уголка), стендов по безопасности дорожного движения	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заместитель директора по АХЧ
2. Приобретение наглядных и учебно-методических пособий по ПДД	в течение года	Библиотекари школы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа": - выход из дома и первый переход через улицу; - переход через улицу и перекрестки; - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем); - последний переход через улицу и вход в школу. На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереккомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять; отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний

момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки! Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.